

Datapunt 3E

Portfolioreflectie deel B

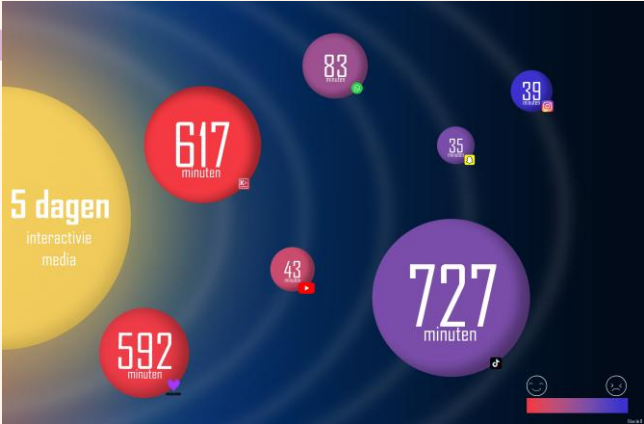
LUK 3.3 De student betreft medestudenten om zich een beeld te vormen van haar ontwikkeling als ontwerper en kan deze inzichten omzetten naar persoonlijke leerdoelen.

BC 3.3.1 Je legt jouw ontwikkeling als ontwerper in wording vast in woord en beeld op basis van de input van medestudenten op jouw werk en werkwijze. [Ontwikkelen]

BC 3.3.2 Je stelt nieuwe leerdoelen op voor de komende periode en legt vast welke theorie je daarbij gaat gebruiken. [Ontwikkelen]

Tijdlijn cursus 1

Concept map 1A



Campagne poster 1D



Poster 1E



Magazine spread 1B

Inzichten en feedback van medestudenten

Aan het begin van cursus 1 was alles nieuw voor mij. Ik had dan ook best veel moeite met mijn weg vinden in alle informatie en nieuwe dingen die we moesten leren.

Ik maakte kennis met Adobe programma's en leerde de theorie achter het waarom dingen op een bepaalde manier zijn vorm gegeven.

Omdat ik moeite had met hierin te komen, kwam dit ook vaak terug in mijn feedback. De feedback heeft mij erg geholpen om inzicht krijgen in mijn verbeterpunten rondom het ontwerpen.

Beter letten op ontwerpprincipes → bewuster mee omgegaan → beter beschrijven wat en waarom ik dingen doe.

Dankzij deze feedback heb ik mijzelf beter kunnen ontwikkelen met ontwerpprincipes en vormgeving in het algemeen waar ik nu ook nog steeds rekening mee houd.

Er kan nog iets uitgebreider verteld worden over de principes en wat ze precies voor het beeld doen of hoe ze interacteren met de kijker.

Naomi

Je benoemt de ontwerpprincipes nog niet in je inspiratiematerialen.

Een analyse (GSR of van de ontwerpprincipes) van de gebruikte inspiratiebronnen zou een goede toevoeging zijn.

Sander

Er zitten misschien nog meer ontwerpprincipes in jou ontwerp maar is voor nu op niveau!

Kato

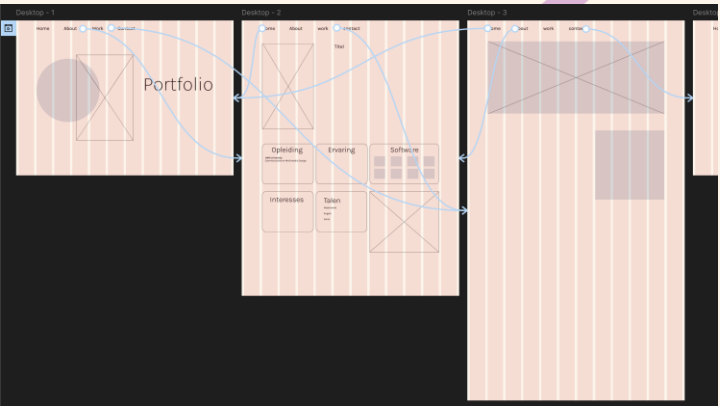
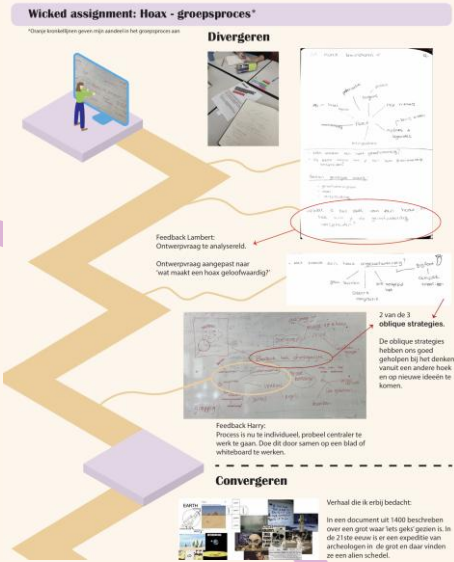
Ik zou meer gaan experimenteren met programma's, zoals Illustrator en Photoshop en je kan meer tools gaan uitproberen en dat laten weergeven in je proces

Eline



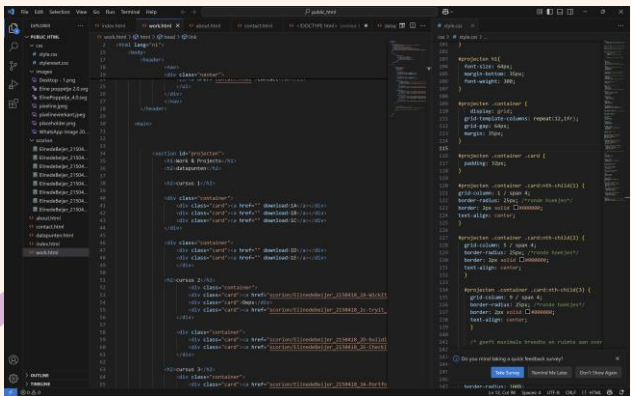
Tijdljn cursus 2

Verslag 2A



Mid-fidelity website 2C

HTML 2D



Website 2E



Inzichten en feedback van medestudenten

Bij cursus 2 kwamen er weer allemaal nieuwe dingen die ik moest leren maar ik kon al wel een beetje beter mijn weg vinden. Dankzij de feedback van medestudenten en de inzichten die ik bij cursus 1 daaruit heb opgehaald kon ik mij beter focussen op mijn ontwikkelpunten.

Hoe heb ik feedback vanuit cursus 1 toepassen op cursus 2?

Om de programma's beter te leren kennen daagde ik mijzelf uit om met verschillende programma's en manieren van vormgeving mijn datapunten te maken. Hierdoor kreeg ik ook een goed beeld van wat ik fijn vond om mee te werken en kon ik de feedback goed verwerken.

Bij cursus 2 kreeg ik vooral terug dat mensen de onderbouwing een beetje miste en dat ik op sommige onderwerpen wat dieper in mag gaan. Cursus 2 was ook de eerste keer dat we echt met het complete ontwerpproces te maken kregen. Ik vond het lastig om goed het complete proces te verwoorden. Hier kreeg ik dan ook weer feedback op en kon dit weer verwerken. Nu weet ik beter waar ik op moet letten bij het maken van verslagen wat altijd relevant is. Dankzij deze feedback kan ik mezelf steeds weer een beetje verder ontwikkelen en reflecteren op mijzelf.

- ik mis de uitleg
- waarom kies je die en waarom de andere niet?
- welke inzichten geven ze je?
- wat wilde je met de techniek onderzoeken?

Myon

Je mag dieper ingaan op de oblique strategies, en hoe deze jullie tot nieuwe inzichten en ideeën hebben gebracht. Ook mis ik terugkoppeling op de ontwerpvrage. Ook kun je denken over welke andere creatieve technieken je had toe kunnen passen, of aangeven waarom de voorkeur ging naar die technieken die je wél hebt gebruikt.

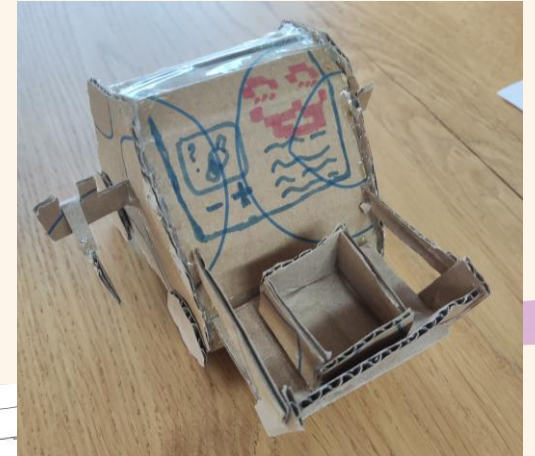
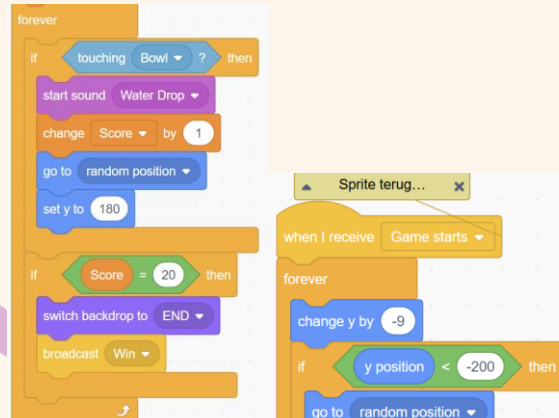
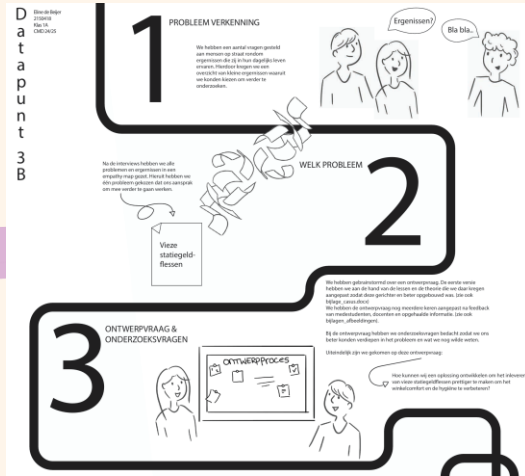
Maarten

Je mag nog wat concreter aangeven welke inzichten je precies op hebt gedaan > hoe hoop je hiermee je werkhouding in de toekomst te kunnen verbeteren?

Maarten



Tijdlijn cursus 3



Inzichten en feedback van medestudenten

Cursus 3 ging voor mij vooral om samenwerken. Tijdens deze cursus ben ik erachter gekomen wat voor mij fijne manieren van werken zijn. Zo merkte ik vrij snel dat ik het lastig vond als we geen duidelijke punten hadden waar we aan wilden werken en wanneer dit dan af moest zijn. Ik heb daarna geprobeerd wat meer dingen duidelijker af te spreken met mijn groepje.

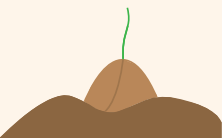
Ik weet nu dat voor een volgende keer ik hier wat meer aandacht aan kan besteden met de mensen waarmee ik samen werk zodat we gezamenlijk goede afspraken kunnen maken en allemaal op één lijn zitten.

Verder hebben ik deze cursus ook veel gereflecteerd en terug gekeken naar wat we tot nu toe gedaan hebben en hoe ik ontwikkeld ben als ontwerper.

→ Aandachtspunt: samenwerken is moeten dealen met de 'nukken' en inzet van anderen.

Korte samenvatting

Ik ben blij met de voortgang die ik tot nu toe geboekt heb. Met dit datapunt heb ik ook even terug kunnen kijken naar wat ik tot nu toe allemaal al gedaan heb en daar ben ik best trots op als ik me realiseer dat ik aan heb begin van de opleiding helemaal blanco ben begonnen. Ook dankzij de feedback van de eerdere cursussen heb ik mij steeds een beetje mee kunnen ontwikkelen omdat de feedback vaak uitlicht waar ik zelf nog niet stil bij had gestaan.



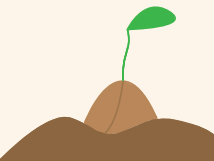
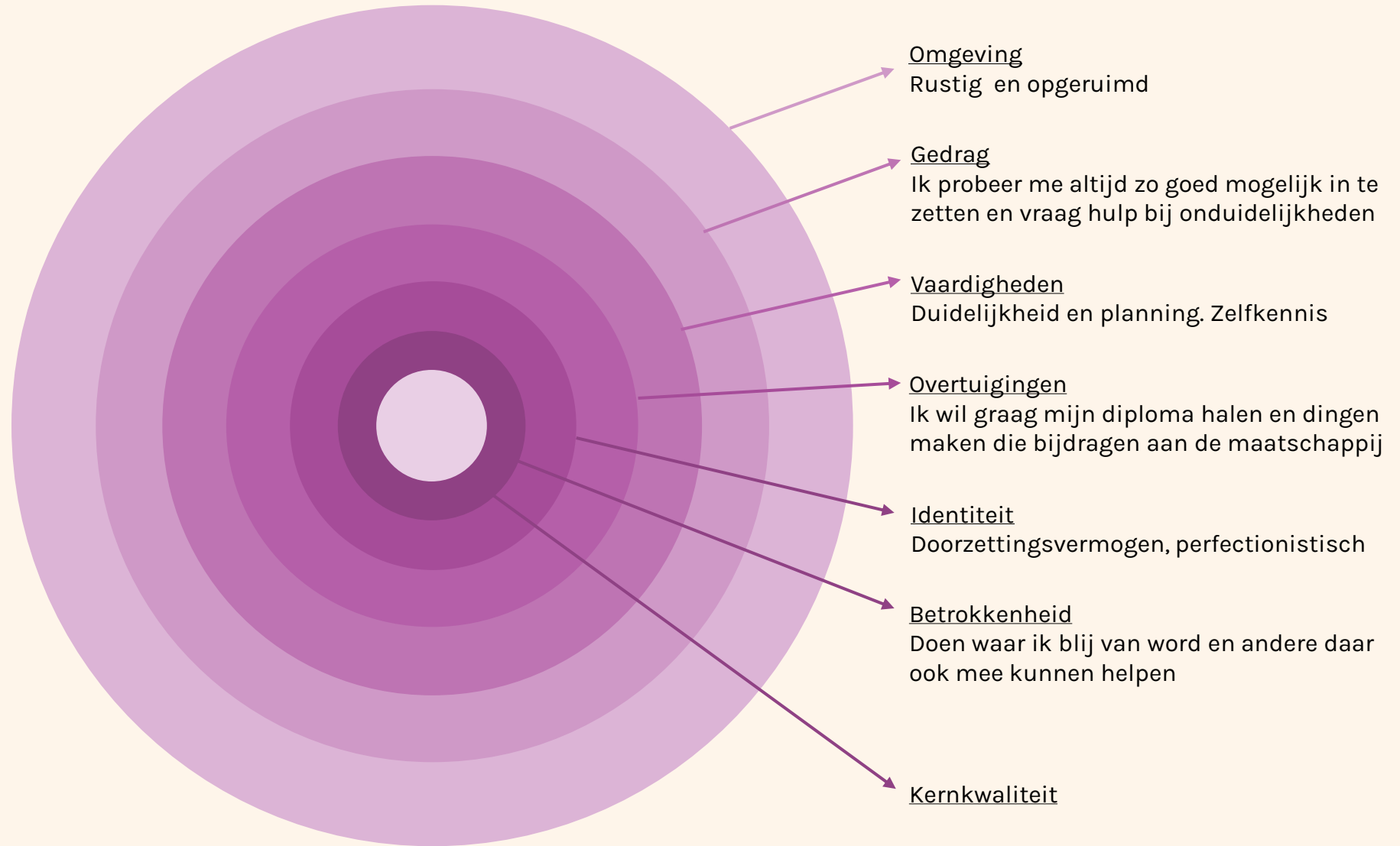
Ui-model van Korthagen

Ik heb hiernaast kort omschreven wat de belangrijkste punten zijn die ik uit het ui-model heb gehaald.

Inzicht in wie ik ben, wat ik belangrijk vind, waar mijn sterktes en zwaktes liggen. Fijn om rekening mee te houden in mijn ontwikkeling als ontwerper. Ook kreeg ik meer inzicht in mijn kernkwaliteit waar ik in het kernkwadrant meer over vertel.

Door vaak te reflecteren zie ik ook verbanden tussen eerdere reflectie momenten en andere reflectie oefeningen waardoor ik ook het geheel van mijn proces en ontwikkeling steeds beter kan zien.

Hierdoor kon ik ook beter terugblikken op mijn leerdoelen en deze aanpassen. Op de leerdoelen slide meer hierover.



Kernkwadrant

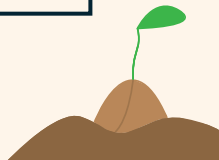
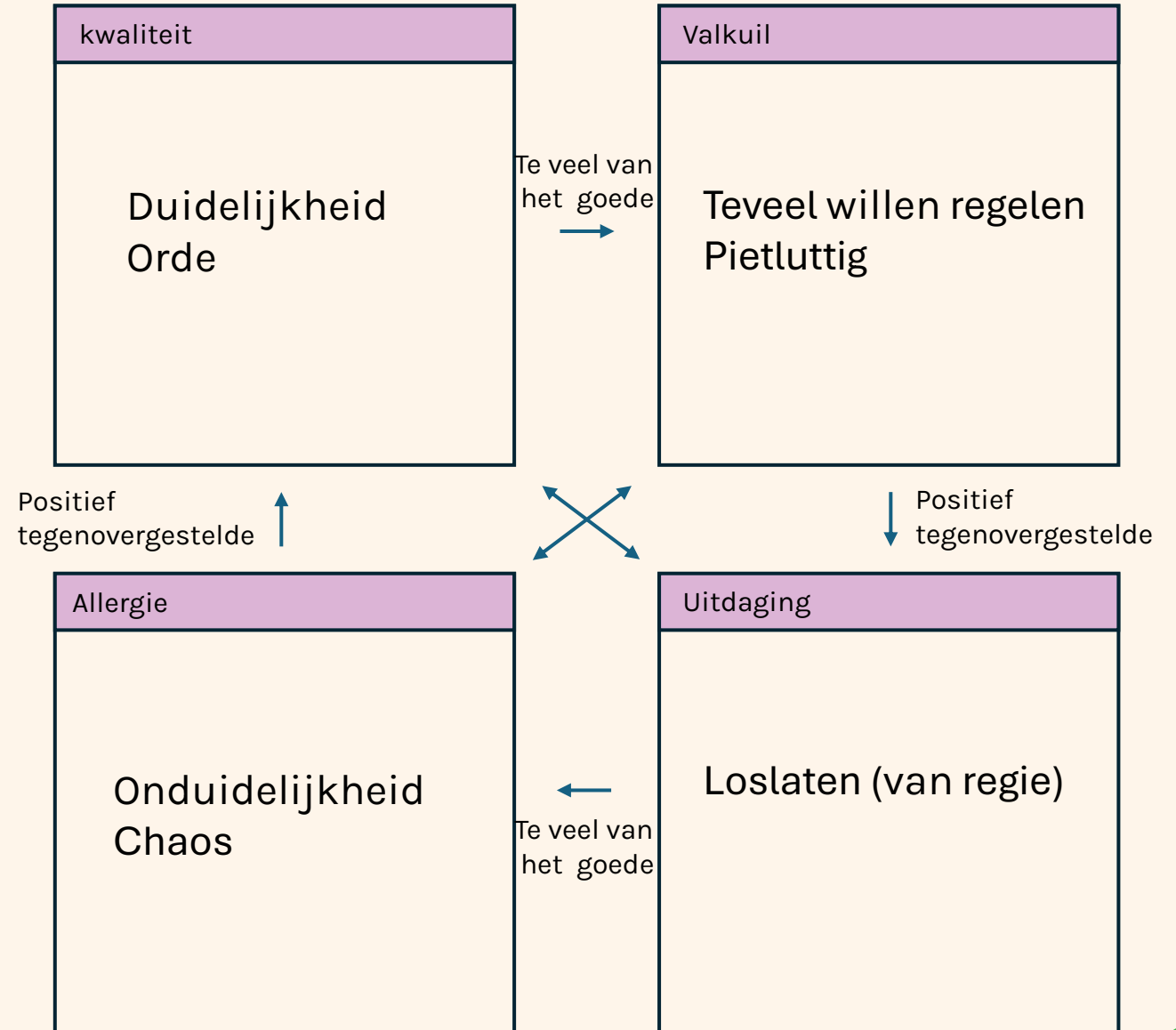
Ik vond het erg interessant om op deze manier op mezelf te reflecteren. Ik leer mezelf steeds een beetje beter kennen waardoor ik me bewuster ben van mijn kwaliteiten en valkuilen. Op deze manier kan ik mijn kracht inzetten en rekeninghouden met mijn valkuilen.

Ik wist al van mezelf dat ik duidelijkheid erg belangrijk vind maar het verband tussen de 'allergie' en 'kwaliteit' was wel een nieuw inzicht voor mij.

Waar ben ik achter gekomen? → Dat mijn kwaliteit in verband staat met de irritatie die ik heb naar anderen. Daar zit mijn allergie en dus mijn uitdaging.

Wat neem ik mee? → belangrijk om te blijven reflecteren en ook op verschillende manieren zodat ik meerdere lagen onder de loop neem.

Voor mijn leerdoelen heeft het reflecteren ook geholpen. Ik weet nu ook dat ik deze niet goed genoeg geformuleerd heb. Het moet duidelijker en ik had de theorie niet goed genoeg toegepast. Op de volgende dia ga ik hier dieper op in.



growth

Leerdoelen

Oud leerdoel: Ik vraag vaker en gericht feedback.
Geherformuleerd leerdoel: Ik kom goed voorbereid naar de schouw en heb tenminste één gerichte feedbackvraag.

Heb ik mijn leerdoelen behaal? Waarom is het wel of niet gelukt?

Nee, ik ontwijk nog steeds mensen benaderen en doe mezelf daarmee te kort. En bereid mezelf niet goed genoeg voor op wat ik wil ophalen met de feedback.

Hoe heb ik aan mijn leerdoelen gewerkt?

Als ik vast liep vroeg ik aan medestudenten feedback en soms bij een docent maar dus te weinig.

Welke nieuwe inzichten heb ik opgedaan?

Duidelijkheid is erg belangrijk voor mij maar ik heb dit in mijn leerdoelen niet goed verwerkt waardoor deze ook deels niet gelukt is om te halen. Het is niet 'streng' genoeg voor mezelf. Daarom heb ik er ook voor gekozen om deze te herformuleren.

Waar wil ik de volgende cursus opletten / focussen?

Duidelijk maken voor mezelf wat ik nodig heb en daar dan ook actie op ondernemen.

Hoe verhouden mijn leerdoelen zicht tot mijn inzichten / proces?

Dankzij feedback van medestudenten en tips heb ik dingen kunnen aanpassen of proberen die ik zelf niet zo snel bedacht zou hebben. Ook door de verschillende manieren van reflecteren begrijp ik mijn doen en laten binnen het ontwerpproces ook beter en weer ik ook beter wat ik nog zou kunnen verbeteren

Wat is mijn plan van aanpak?

Ik wil bij schouw minimaal één feedback vraag hebben opgeschreven en verder mijn feedback op een vast plek hebben.

Welke aanpassingen wil ik doen?

Leerdoel opnieuw formuleren en me houden aan de SMART techniek met het opstellen hiervan. Hierdoor wil ik het leerdoel concreter en meer haalbaar voor mezelf.

Wanneer heb ik voor mijn gevoel het doel wel gehaald?

Als ik zonder veel nadenken of moeite feedback kan vragen wanneer ik dit nodig heb.

Gebruik de volgende keer de theorie over hoe je goede leerdoelen opstelt en leg daarbij ook uit waarom jouw leerdoelen dan aan die theorie voldoen. (smart-leerdoelen).

Toby

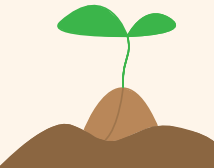
Beschrijf ook of jij je herkent in die eigenschappen en wanneer je je er dan herkent en hoe.

Myon

Feedback Mehri m.b.t. leerdoel: kijk of je ergens, bijvoorbeeld in je schrift, een vaste plek heb waar je feedback op kan schrijven/bij kan houden.

SMART:
Specifiek
Meetbaar
Actiegericht
Realistisch
Tijdgebonden

growth



Leerdoelen

Oud leerdoel: Ik verdeel mijn energie over de dag/verschillende opdrachten.

Ik heb dit leerdoel nog niet gehaald en ik vind deze nog steeds relevant dus ik ga deze op een andere manier opnieuw aanpakken.

Heb ik mijn leerdoelen behaal? Waarom is het wel of niet gelukt?

Ik heb mijn leerdoel nog niet gehaald. Ik heb nog steeds erg veel moeite met een goede balans vinden van mijn energie.

Hoe heb ik aan mijn leerdoelen gewerkt?

Afspraken gemaakt met de SSB'er om samen naar een planning te kijken en overzicht te creëren van wat er gedaan moet worden.

Welke nieuwe inzichten heb ik opgedaan?

Ik loop meer tegen mijn energie te kort aan dan ik had gedacht en ik moet hier ook meer rekening mee houden zodat ik mijzelf niet overwerk.

Welke aanpassingen wil ik doen?

Beter naar mijzelf luisteren en niet proberen meer te doen dan waar ik energie voor heb anders verspil ik nog meer energie.

Wanneer heb ik voor mijn gevoel het doel wel gehaald?

Dit leerdoel is behaald als ik zonder een opstapeling van stres en vermoeidheid een opdracht of de cursus kan afronden zodat ik daarna een minder lange tijd heb om weer bij te moeten komen.

Wat is mijn plan van aanpak?

Ik wil met mijzelf afspreken dat ik na 20:00 niet meer aan school werk. Zo kan ik een beter indeling van mijn planning maken en rust incalculeren. Ook zoek ik privé extra hulp in de vorm van een autisme coach. Ook ga ik beter bij houden welke momenten op de dag mij veel energie kosten.

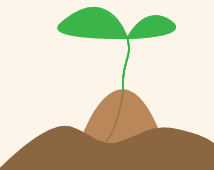
Waar wil ik de volgende cursus opletten / focussen?

Meer op mijzelf en energie letten.

Hoe verhouden mijn leerdoelen zicht tot mijn inzichten / proces?

Dankzij het vaak reflecteren en tips van medestudenten en docenten uitproberen het ik beter inzicht gekregen in hoe ik momenteel functioneer en welke dingen mij zouden kunne helpen.

SMART:
Specifiek
Meetbaar
Actiegericht
Realistisch
Tijdgebonden



Bronnen

<https://activitool.nl/werkvormen/het-ui-model-van-korthagen/>

<https://www.nji.nl/professionalisering/reflectiemodellen-korthagen>

<https://competentiesvoorbeelden.nl/overzicht-van-kernkwaliteiten/>

