

## Bijbehorende leeruitkomsten

**LUK 2.3** De student laat zien dat ze haar sterktes en zwaktes met betrekking tot 'samen werken' en 'samen experimenteren' kent. Ze verwerkt deze inzichten in een plan dat bestaat uit persoonlijke leerdoelen en concrete acties.

- **BC 2.3.1** Je evalueert verzamelde feedback om tot inzichten te komen over jouw sterktes en zwaktes.

Zie foto schetsboek en feedback Lambert

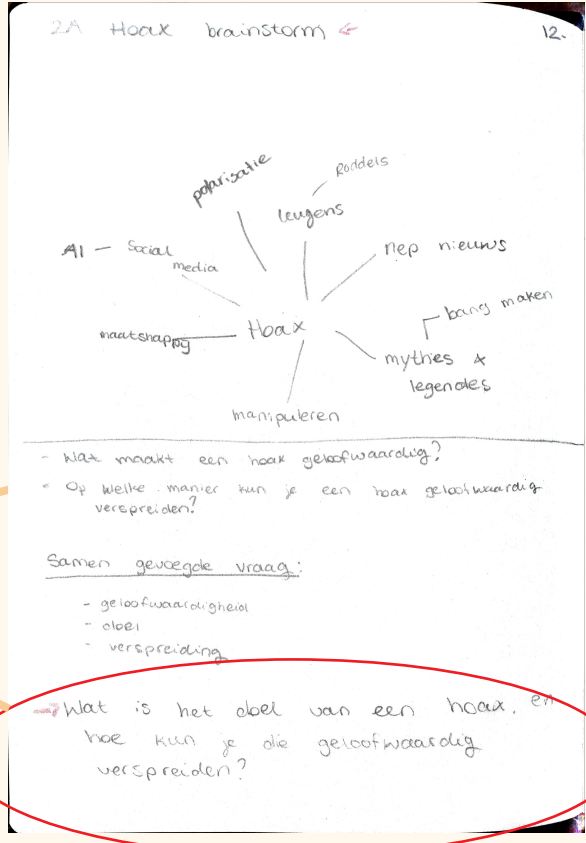
Zie oblique strategies en moodboards

Dit wordt aan getoond bij het stukje **Feedback over samenwerking.**

## Wicked assignment: Hoax - groepsproces\*

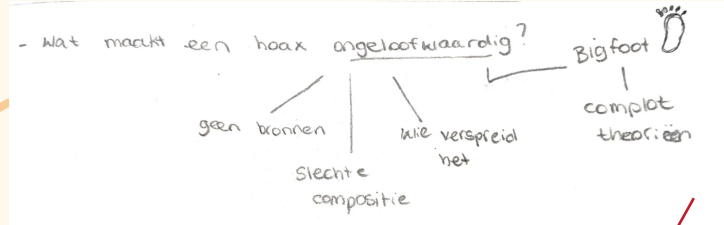
\*Oranje kronkellijnen geven mijn aandeel in het groepsproces aan

## Divergeren



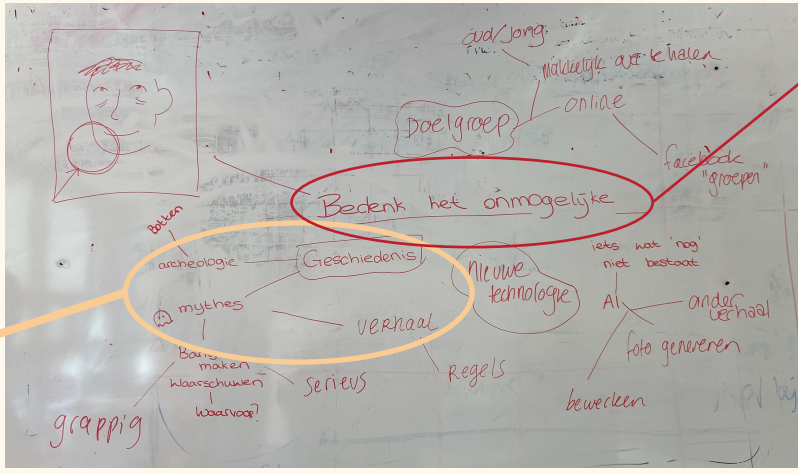
Feedback Lambert:  
Ontwerp vraag te analysereld.

Ontwerpvraag aangepast naar  
'wat maakt een hoax geloofwaardig?'



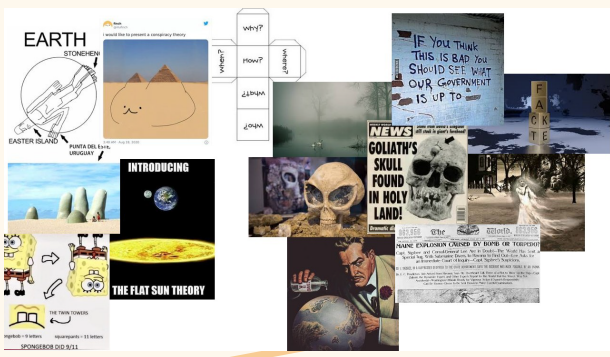
2 van de 3  
**oblique strategies.**

De oblique strategies hebben ons goed geholpen bij het denken vanuit een andere hoek en op nieuwe ideeën te komen.



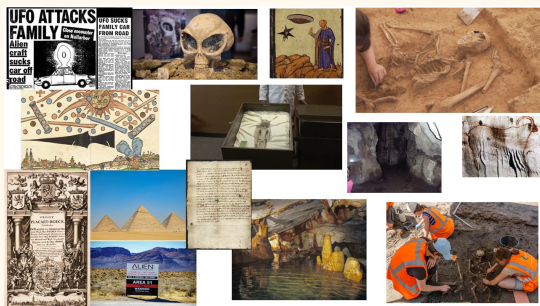
Feedback Harry:  
Process is nu te individueel, probeel centraler te  
werk te gaan. Doe dit door samen op een blad of  
whiteboard te werken.

## Convergeren



Verhaal die ik erbij bedacht:

In een document uit 1400 beschreven over een grot waar 'iets gek's' gezien is. In de 21ste eeuw is er een expeditie van archeologen in de grot en daar vinden ze een alien schedel.

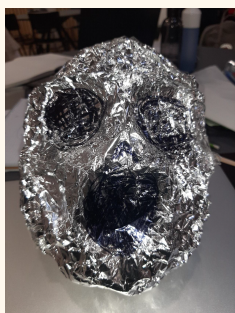


- brief met doodtaal
- foto van alien
- foto van de grot met rode cirkel
- storyboard voor sociale media
- (een schets maken over dat we aan het graven zijn)

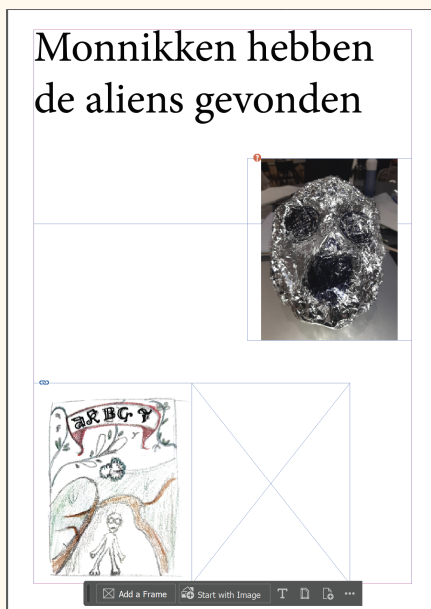
gezamenlijk moodboard

feedback Robert:  
Hoe overtuig je je doelgroep

## Prototype



Nieuws artikel dat we wilden maken. We kwamen helaas is tijdnood dus we hebben het niet helemaal af gekregen.



Korte reflectie:

Over het algemeen ging deze opdracht ons wel prima af. Hier en daar liepen we even vast maar we konden ons goed herpakken. Totdat we bij het maken van het prototype kwamen. We wisten niet goed hoe we moesten beginnen en we kregen van meerder docenten allemaal verschillende feedback wat ons nog meer in de war bracht. Uiteindelijk hebben we toch iets in elkaar kunnen zetten, alleen dit niet helemaal afkunnen maken.



## Feedback over samenwerking

## Positief

- Ijverig
- Zelfstandig
- Gediciplineerd
- Doelgericht 3x
- Krachting
- Bedachtzaam

Negatief

- Bezorgd
- Wat meer tijd nemen

## Conclusie

De positieve feedback vond ik erg leuk en leerzaam om te krijgen. sommige dingen weet je natuurlijk wel een beetje van jezelf maar om ook van andere te horen hoe zij het zien is wel een fijn inzicht. De negatieve dingen kwamen niet als een verrassing voor mij ookal vind ik het wel grappig dat ze een beetje tegenover elkaar staan. Ik wil soms te graag iets goed doen en dan ben ik bang dat ik dingen vergeet of verkeerd doe maar daarnaast wil ik soms dan ook juist te snel (waardoor het alsnog niet goed gaat). Deze inzichten zijn erg fijn om te hebben en ik hoop dat ik hier mee in de toekomst ook mijn werkhouding kan verbeteren.